MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Liceo Statale "Gian Vincenzo Gravina"

Scienze umane - Linguistico - Economico sociale - Musicale - Coreutico

CURRICOLO DIGITALE
A.S. 2022/2023



Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

INTRODUZIONE 3
AREA 1 INFORMAZIONE E DATA LITERACY 4
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 4
1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 7
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 10
AREA 2 COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE 13
2.1 Interagire tramite le tecnologie digitali 13
2.2 Condividere tramite tecnologie digitali 16
2.4. Sviluppare forme di collaborazione tramite le tecnologie digitali 16
2.3. Sviluppare le competenze di cittadinanza tramite le tecnologie digitali 19
2.5 Netiquette 22
2.6 Gestire l'identità digitale 25
AREA 3 CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI 28
3.1 Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati per esprimersi attraverso mezzi digitali 28
3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali 32
3.3 Copyright e licenze 32
3.4. Programmazione 37
AREA 4 SICUREZZA 40
4.1 Proteggere i dispositivi 40
4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 42
4.3 Tutelare la salute ed il benessere 44
4.4 Proteggere l'ambiente 47
AREA 5 PROBLEM SOLVING 49
5.1 Risolvere i problemi tecnici 49
5.2 Identificare i bisogni e le soluzioni tecnologiche 51
5.3 Utilizzare le tecnologie digitali in modo creativo 53
5.4 Identificare gli squilibri nelle competenze digitali 56

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

INTRODUZIONE

Il Documento che segue percorre le indicazioni contenute nel DigComp 2.2 del 22 Marzo 2022 , prodotto dal **Joint Research Center (JRC)** della Commissione Europea e pubblicato dall'Ufficio Pubblicazioni dell'Unione Europea; the Digital Competence Framework for Citizens è il punto di riferimento in Europa per le Competenze Digitali dei cittadini.

Nel 2013 la Commissione Europea aveva già pubblicato la prima versione del quadro di riferimento DigComp (competenze digitali del cittadino), poi aggiornato nel 2016 con la versione 2.0 e nel 2017 con la versione 2.1, al fine di fornire alle scuole dell'Unione un valido riferimento concettuale sul quale poter orientare anche i percorsi di istruzione, dei giovani e degli adulti. Dopo la traduzione del DigComp 2.1, in diversi contesti (reti di scuole, INDIRE, ricerca universitaria…) si sono promosse iniziative di formazione e di sperimentazione sul campo per "tradurre" il framework in curricolo trasversale.

In DigComp, cinque aree di competenza delineano cosa comporta la competenza digitale:

Area 1 – Informazione e alfabetizzazione dei dati;

Area 2 – Comunicazione e collaborazione;

Area 3 – Creazione di contenuti digitali;

Area 4 – Sicurezza;

Area 5 – Risoluzione dei problemi.

Le prime tre aree riguardano competenze riconducibili ad attività e usi specifici.

Le aree 4 e 5 (Sicurezza e Problem solving) sono invece "trasversali" in quanto si applicano a qualsiasi tipo di attività svolta attraverso mezzi digitali. Elementi di Problem solving, in particolare, sono presenti in tutte le competenze, ma è stata definita un'area specifica per evidenziare l'importanza di questo aspetto per l'appropriazione della tecnologia e delle pratiche digitali.

Il presente curricolo si sviluppa alla luce del documento brevemente sopra illustrato e fornisce indicazioni e spunti sulle Metodologie, Attività e Valutazione per ciascuna area di Competenza per gli alunni della scuola secondaria di secondo grado.

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



AREA 1 INFORMAZIONE E DATA LITERACY

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati,informazioni e contenuti digitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Peer tutoring • Cooperative learning • Learning by doing • Problem solving • Debate
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Ricerca su un argomento di studio specifico utilizzando le funzioni principali di un browser, scegliendo le più pertinenti • Gestione delle impostazioni di ricerca di un browser,eliminando i motori di ricerca meno validi • Utilizzo del tasto di scelta rapida o degli strumenti di ricercadel browser all'interno della pagina • Salvataggio del risultato della ricerca in un file di testo e recupero dello stesso all'interno del proprio device o in uno spazio di archiviazione in cloud • Rappresentazione della strategia di ricerca personalizzando e organizzando, con note adesive digitali e online sul device personale, parole chiave e tag utili per trovare la bibliografia correlata all'argomento della relazione Prodotto: • Documento creato con editor di testo, salvato all'interno diuno spazio di archiviazione in cloud
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, di piccolo gruppo, di classe
STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI	Browser, editor di testi

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Scheda di lavoro in cui sono presenti una lista di parole eportali da utilizzare per la ricerca dell'argomento • Scheda di lavoro per scrivere i risultati della ricerca, cartaceao digitale
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Compilazione di una scheda in formato digitale dei risultatidella ricerca. • Rappresentazione della strategia di ricerca • Creazione di uno spazio digitale condiviso per link di ricercasu tema proposto **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Conoscenza dei principali motori di ricerca sicuri e del loro funzionamento • Accesso alla rete e modalità di ricerca per argomento eparole chiave/filtri • Conoscenza delle estensioni da aggiungere al browser e organizzazione dei preferiti

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Ricerca su un particolare argomento di studio con l'utilizzo delle funzioni principalidi un browser e la scelta delle più pertinenti
- Gestione delle impostazioni di ricerca di un browser, eliminando i motori di ricerca meno validi
- Utilizzo del tasto di scelta rapida o degli strumenti di ricerca del browser all'interno della pagina
- Salvataggio del risultato della ricerca in un file di testo e recupero dello stesso all'interno del proprio pc o in uno spazio di archiviazione in cloud
- Rappresentazione della strategia di ricerca personalizzando e organizzando, con note adesive digitali e online sul device personale, parole chiave e tag utili per trovare la bibliografia correlata all'argomento della mia relazione

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Esegue una semplice ricerca per argomento
- Compila una scheda di lavoro guidata, realizzata con editor di testo con i risultatidella ricerca

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Accede alla rete, esegue una semplice ricerca per argomento
- Compila la scheda in formato digitale dei risultati della ricerca

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Compila una scheda in formato digitale dei risultati della ricerca
- Rappresenta la propria strategia di ricerca

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Compila in una scheda in formato digitale i risultati della ricerca
- Rappresenta la propria strategia di ricerca
- Crea uno spazio digitale condiviso con link di ricerca su tema proposto

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



INFORMAZIONE E DATA LITERACY

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Peer tutoring • Cooperative learning • Debate • Brainstorming • Learning by doing • Problem solving
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Analisi critica delle fonti più affidabili nella consapevolezza dell'esistenza di finalità più o meno riconoscibili, più o meno moralmente accettabili • Ricerca della bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente • Condivisione e debate dell'analisi e delle ricerche **Prodotto:** • Elaborazione di una scheda strutturata
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, di coppia e/o di piccolo gruppo, di classe
STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI	Piattaforme di CMS e WIKI, schede strutturate
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Redazione scheda di lavoro con risultati delle valutazionidelle fonti. • Realizzazione di rubriche condivise con sitografia dedicata ad autori o argomenti specifici.

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Elaborazione e analisi di dati, informazioni e contenuti digitalisulle svariate tipologie di fonti disponibili sul web ed elaborazione di una scheda strutturata **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Ricerca di siti tematici e navigazione mirata all'interno dellepagine strutturate attraverso le voci tematiche per l'acquisizione di specifiche informazioni • Analisi della struttura di varie tipologie di siti e risorse sul web • Studio dei criteri per la valutazione della credibilità el'affidabilità e la liceità delle fonti

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Analisi critica delle fonti più affidabili nella consapevolezza dell'esistenza di finalità più o meno riconoscibili, più o meno moralmente accettabili
- Ricerca della bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente
- Condivisione e debate dell'analisi e delle ricerche

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Analizza le fonti
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Analizza le fonti
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Analizza le fonti
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Analizza criticamente le fonti più affidabili nella consapevolezza dell'esistenza di finalità più o meno riconoscibili, più o meno moralmente accettabili
- Ricerca la bibliografia correlata all'argomento della relazione seguendo i criteri indicati dal docente

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



INFORMAZIONE E DATA LITERACY

1.3 Gestire dati, informazioni e contenutidigitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Peer tutoring • Cooperative learning • Learning by doing • Problem solving
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Download, upload e organizzazione dati nell'ambiente di cloud computing scelto, dei file e cartelle presenti sui device • Scelta di regole di condivisione o accesso per il recupero o per la modifica **Prodotto:** • Organizzazione dei file in cartelle strutturate con regole e permessi
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, di coppia e/o di piccolo gruppo, di classe
STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI ADOTTATI	Ambienti cloud didattici e app per la creazione di documenti digitali
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Cartelle strutturate con regole e permessi

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Download, upload e organizzazione dati nell'ambiente di cloud computing scelto, dei file e cartelle presenti sui device **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Ambienti di lavoro cloud, piattaforme e-learning e Web Appper la realizzazione di contenuti • Utilizzo e gestione del cloud, upload, download, archiviazione,condivisione e gestione di file e cartelle • Creazione e salvataggio di contenuti digitali con l'utilizzo didiverse applicazioni (editor di testo, strumenti di presentazione...)

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Download, upload e organizzazione dati nell'ambiente di cloud computing scelto,dei file e cartelle presenti sui device
- Scelta di regole di condivisione o accesso per il recupero e per la modifica

IN VIA DI ACQUISIZIONE	**L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:** • Effettua il download e l'upload di un file all'interno dello spazio di archiviazionescelto • Crea e salva un documento digitale con una delle applicazioni presenti nellapiattaforma in uso e WEB App
BASE	**L'alunno in parziale autonomia:** • Effettua il download e l'upload di un file all'interno dello spazio di archiviazione scelto • Crea e salva un documento digitale con una delle applicazioni presenti nella piattaforma in uso e WEB App • Organizza file e cartelle
INTERMEDIO	**L'alunno in autonomia:** • Effettua il download e l'upload di un file all'interno dello spazio di archiviazione scelto • Crea e salva un documento digitale con una delle applicazioni presenti nella piattaforma in uso e WEB App • Organizza file e cartelle scegliendo le regole di condivisione e gestione più opportune
AVANZATO	**L'alunno in completa autonomia:** • Effettua il download e l'upload di un file all'interno dello spazio di archiviazione scelto • Crea e salva un documento digitale con una delle applicazioni presenti nella piattaforma in uso e WEB App • Organizza file e cartelle e scegliendo le regole di condivisione e gestione più opportune

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



AREA 2 COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

2.1 Interagire tramite le tecnologiedigitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Cooperative learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Realizzazione di un lavoro di gruppo scambiando informazioni tramite chat e tramite videoconferenza **Prodotto:** • Presentazione o documento finale del lavoro
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, e/o di piccolo gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Browser, editor di testi, programmi della piattaforma scolastica per chat e videochiamata
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Presentazione multimediale • Video illustrato

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Creare una videolezione sincrona con un gruppo di persone **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Conoscenza dei programmi per realizzare videoconferenzecon tutte le opzioni

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- lavoro di gruppo scambiando informazioni tramite chat e videoconferenza

IN VIA DI ACQUISIZIONE	**L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:** • Interagisce attraverso semplici tecnologie digitali in modalità sincrona e asincrona utilizzando semplici mezzi di comunicazione noti • Sceglie e usa la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail, chat) • Partecipa a forum o blog
BASE	**L'alunno in parziale autonomia:** • Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modalità sincrona e asincronautilizzando mezzi di comunicazione noti • Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail,chat, videochiamata) • Partecipa a social network a forum o blog anche organizzando la struttura
INTERMEDIO	**L'alunno in autonomia:** • Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modalità sincrona e asincronascegliendo i mezzi di comunicazione più appropriati • Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio dei contenuti (mail,chat, videochiamata) • Partecipa a social network, a forum o blog anche organizzando la struttura
AVANZATO	**L'alunno in completa autonomia:** • Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modalità sincrona e asincronavalutando i mezzi di comunicazione più appropriati • Sceglie e usa correttamente la modalità più adatta allo scambio di contenuti • Organizza attività ed eventi per lavorare in gruppo tramite social network oapplicazioni per videochiamata • E' in grado di fare tutoring

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

2.2 Condividere tramite tecnologiedigitali

2.4. Sviluppare forme di collaborazionetramite le tecnologie digitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Cooperative learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Realizzazione di un lavoro di gruppo con utilizzo di un sistema di archiviazione basato sul cloud per condividere e modificare materiale con commenti e suggerimenti con altri membri del gruppo **Prodotto:** • Presentazione o documento finale del lavoro
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, e/o a piccolo gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Browser, editor di testi, app specifiche

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Presentazione multimediale • Video illustrato • Infografiche • Mappa concettuale
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Accesso al cloud • Creazione di files e condivisione con cartelle in un gruppo di lavoro • Modifica di files condivisi utilizzando le funzioni disponibili piùavanzate • Comunicazione tramite commenti e suggerimenti **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Conoscere applicazioni di cloud computing

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Lavoro di gruppo con utilizzo di un sistema di archiviazione basato sul cloud per condividere e modificare materiale con commenti e suggerimenti con altri membridel gruppo

IN VIA DI ACQUISIZIONE	**L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:** • Conosce ed esegue alcune funzioni elementari dei più noti e comuni strumenti perla condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali • Accede a un cloud • Carica file su cloud • Condivide file del cloud
BASE	**L'alunno in parziale autonomia:** • Conosce ed esegue le funzioni elementari dei più noti e comuni strumenti per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali • Accede a un cloud • Carica e modifica file su cloud • Condivide e modifica file del cloud con uno o più membri di un gruppo
INTERMEDIO	**L'alunno in autonomia:** • Seleziona gli strumenti più idonei per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali e ne utilizza le funzioni più avanzate • Carica e modifica file su cloud • Condivide file del cloud con uno o più membri di un gruppo • Modifica file condivisi utilizzando le funzioni disponibili
AVANZATO	**L'alunno in completa autonomia:** • Aiuta i compagni, se necessario, ad utilizzare strumenti per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali • Valuta criticamente ed utilizza le tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali, utilizzando funzioni avanzate. • Condivide file del cloud con uno o più membri di un gruppo • Modifica file condivisi utilizzando le funzioni disponibili • Utilizza le funzioni più avanzate, comunica con commenti e suggerimenti con i membri del gruppo

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

2.3. Sviluppare le competenze di cittadinanza tramite le tecnologie digitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Cooperative learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Realizzazione di un lavoro di gruppo ed utilizzo di blog, social network e wiki per raccogliere proposte sull'argomento e per potenziare le capacità personali e professionali di partecipazione alla vita sociale. **Prodotto:** • Wiki o documento finale del lavoro Lavoro individuale, e/o a piccolo gruppo
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Browser, editor di testi, App specifiche
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Wiki • Creazione di schemi o tabelle

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Accesso ed utilizzo di un social network oppure un blog e partecipazione alla vita sociale online in maniera adeguata **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Applicazioni per creare blog e wiki

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Lavoro di gruppo ed utilizzo blog
- Social network e wiki per raccogliere proposte sull'argomento e per potenziare le capacità personali e professionali di partecipazione alla vita sociale

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Conosce ed accede a semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale online

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Accede ed utilizza semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale online

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Sceglie ed utilizza i servizi digitali più idonei per partecipare alla vita sociale online

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Aiuta i compagni, se necessario, ad accedere a servizi digitali per partecipare allavita sociale online
- Valuta criticamente ed utilizza i servizi digitali più idonei per partecipare attivamente alla vita sociale online

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

2.5 Netiquette

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Cooperative learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Realizzazione di un lavoro di gruppo utilizzando una piattaforma digitale collaborativa come blog, social network o wiki, e risoluzione di problemi di galateo, critiche vicendevoli che si verificano tra i vari componenti del gruppo **Prodotto:** • Wiki o documento finale del lavoro
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, e/o a piccolo gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Browser, editor di testi, app specifiche
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Wiki • Creazione di schemi o tabelle

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Accesso ed utilizzo di un social network oppure un blog e partecipazione alla vita sociale online utilizzando regole di comportamento adeguate **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Applicazioni per creare blog e wiki

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Lavoro di gruppo con una piattaforma digitale collaborativa come blog, socialnetwork e wiki e risoluzione problemi di galateo, critiche vicendevoli che si verificano tra i vari componenti del gruppo

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Comprende ed esegue le principali convenzioni all'interno delle interazioni online
- Utilizza un linguaggio corretto.

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Comprende ed esegue le principali convenzioni all'interno delle interazioni online
- Utilizza un linguaggio corretto

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Individua ed esegue le principali convenzioni all'interno delle interazioni online.
- Utilizza un linguaggio corretto
- Rispetta regole di comportamento appropriato mentre lavora online in gruppo

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Valuta ed esegue le convenzioni opportune all'interno delle interazioni online
- Utilizza un linguaggio corretto ed appropriato
- Rispetta regole di comportamento appropriato mentre lavora online in gruppoinoltre funge da guida per i compagni riguardo a ciò che costituisce un comportamento digitale appropriato in una piattaforma digitale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

2.6 Gestire l'identità digitale

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Cooperative learning • Debate
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Visualizzazione degli Open Data della Pubblica Amministrazione tramite identità digitale. Regole per un account sicuro con password "robuste" • Predisporre un decalogo con le procedure da attivare per l'identità digitale: SPID e CIE • Confrontare l'identità digitale certificata, con l'identità virtuale e stilare le regole da osservare per la protezione dellapropria reputazione digitale • Attività preparatoria per ottenere lo SPID **Prodotto:** • Decalogo per la gestione dell'identità digitale e per laprotezione della reputazione digitale • SPID
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale, e/o di piccolo gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE	DIGITALI ADOTTATI

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

	Browser, editor di testi, programmi della piattaforma scolastica per chat e videochiamata
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Presentazione multimediale • Video illustrato • Mappa concettuale • Brochure
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Accesso ai maggiori servizi della pubblica amministrazione, utilizzo di un social network oppure un blog, scegliendo i materiali da pubblicare, usando e integrando i materiali prodotti **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Social network e applicazioni per blog ed identità digitale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Lavoro di gruppo attraverso i social network in cui evitare la pubblicazione dicontenuti digitali che possano danneggiare la reputazione degli studenti e cambiare i dati prodotti
- Redazione di una brochure o testo alternativo con le regole per l'ottenimento della identità digitale
- Realizzazione decalogo con le regole per la protezione della propria reputazionedigitale
- SPID

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Riconosce gli elementi di una identità digitale
- "Legge" i tratti essenziali di un'identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Segue le impronte lasciate nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digital come social network o blog

L'alunno in parziale autonomia:

- Comprende ed individua i tratti essenziali dell'identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Segue le impronte lasciate nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali come social network o blog

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Comprende ed individua gli elementi di un'identità digitale
- Usa autonomamente le regole per proteggere la propria immagine in rete
- Usa le impronte lasciate nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali come social network o blog

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Comprende ed individua in modo dettagliato gli elementi di un'identità digitale
- Usa autonomamente diverse regole per proteggere la propria immagine in rete Utilizza i dati prodotti e lasciati nella rete nelle attività attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



AREA 3 CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

3.1 Creare e modificare contenuti digitaliin diversi formati per esprimersi attraverso mezzi digitali

METODOLOGIA ADOTTATA

- Flipped Classroom
- Cooperative Learning
- Learning by doing

DISCIPLINE COINVOLTE

- Tutte: (attività 1, 2)
- Fisica: (attività 3)

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

BASE

Attività 1 (Flipped Classroom):

a. Studio autonomo a casa: creazione di una mappa concettuale come feedback e sintesi dello studio autonomoindividuale su un argomento predisposto dal docente
b. Applicazione e rielaborazione in classe: brainstorming e realizzazione di un'unica mappa, completa di elementi multimediali (testo, audio, video), come sintesi dei contributiindividuali

Prodotto 1:

- Mappa concettuale individuale
- Mappa concettuale di gruppo

Attività 2 (Cooperative Learning):

a. Tutta la classe: elaborazione di un brainstorming tramite lavagna smart o bacheca virtuale sulla struttura di un e- book, individuazione della tipologia di contenuti testuali, immagini, video da inserire, distribuzione dei micro argomentiai singoli gruppi.
b. Lavoro a piccoli gruppi: realizzazione delle pagine dell'ebook comprensive di testo descrittivo, contributo multimediale e materiale di autoverifica.

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Prodotto 2:

- E-book come materiale utile per autoformazione, supportoper Flipped-Classroom o attività on line di recupero
- Repository di e-books su diversi contenuti a sostegno dello studio autonomo anche in situazione di recupero delle carenze

Attività 3 (laboratorio di fisica):

a. Studio della cinematica. Raccolta dati sperimentali (posizionee tempo di un oggetto in movimento)
b. Elaborazione dati con foglio elettronico
c. Uso del grafico a dispersione XY
d. Redazione di una relazione sperimentale

Prodotto 3:

- Presentazione multimediale con immagini degli strumentiutilizzati, breve introduzione teorica, tabella dati raccolti, grafici e conclusioni finali

---

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI

Attività individuale e a piccoli gruppi (3/4 alunni)

STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI

- Strumento per il LMS
- Lavagne smart
- Bacheche virtuali
- Tools per la creazione di mappe concettuali multimediali
- Tools per la creazione di e-book

TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Mappa concettuale
- E-book
- Repository di e-books
- Presentazioni multimediali
- Tabelle con dati e grafici

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tipologia di prova:

- Creazione di mappe concettuali multimediali
- Creazione di e-book
- Creazione di presentazioni multimediali

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

- Creazione di un foglio di calcolo per l'elaborazione di dati egrafici

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Utilizzo di lavagne smart e bacheche virtuali
- Utilizzo di strumenti per la creazione, gestione e valutazione di mappe concettuali individuali o di gruppo
- Utilizzo di strumenti per la creazione e gestione di e-book
- Utilizzo di app per la creazione di Presentazioni multimediali
- Utilizzo di app per la creazione e gestione di Fogli di calcolo

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Brainstorming
- Mappe concettuali multimediali
- E-book
- Fogli di calcolo con dati e grafici

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Seleziona semplici strumenti e tecnologie ma non sempre riesce ad utilizzarli nelleloro funzioni elementari
- Crea un prodotto che non comprende un supporto multimediale rilevante, le cuicaratteristiche grafiche sono difficilmente leggibili

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Seleziona ed usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
- Crea un prodotto con sufficienti caratteristiche multimediali e comunicative, poco originale, seppur abbastanza corretto

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza
- Crea un prodotto con buone caratteristiche multimediali e comunicative. Anche il processo ideativo-creativo risulta essere buono

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Seleziona ed usa gli strumenti e le tecnologie più idonee allo scopo didattico daconseguire con precisione, destrezza ed efficienza
- Crea un artefatto multimediale eccellente, creativo ed originale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

3.2 Integrare e rielaborare contenutidigitali

3.3 Copyright e licenze

METODOLOGIA ADOTTATA

- Peer to peer
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Authentic Learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività 1:

Racconto di una storia attraverso una serie di immagini raccolte in un collage che restituisca l'idea di base di un progetto. Le immagini possono essere disegni, fotografie, illustrazioni da diverse angolazioni, nonché materiale collegato al soggetto o che suggerisce relazioni o ambientitangenziali, stile e attitudine. Per la ricerca e raccolta delle immagini si rispetteranno tutte le licenze Creative Commons necessarie

Prodotto 1:

- Moodboard su un argomento di studio riutilizzando e modificando un modello preesistente
- Infografica su un argomento di studio riutilizzando e modificando un modello preesistente

Attività 2:

Caccia al tesoro su un argomento di studio. Gli alunni svolgono delle ricerche in rete seguendo le piste e i suggerimenti forniti dal docente per risolvere un quesito iniziale e "scoprire il tesoro". Alla ricerca si aggiunge il

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

compito di svolgere delle attività on line che prevedono l'integrazione e la rielaborazione di contenuti digitali a partire da risorse e materiali già pronti: per esempio completare una mappa concettuale, rispondere a dei questionari, integrare delle linee del tempo ecc. Al termine della webquest si potrebbe premiare il gruppo che per primo scopre il "tesoro" con il sistema premiale dei "badges". Tutti i contenuti digitali modificati verranno opportunamente selezionati e documentati secondo le Licenze Creative Commons

Prodotto 2:

- Webquest con mappa concettuale, linea del tempo,questionario, quiz

Attività 3:

Selezione di un argomento di studio e ricerca nel web di unvideo già prodotto sul tema. Elaborazione, con programmi specifici per l'editing di video e modifica delle domande giàpresenti ed integrazione dei contenuti digitali con note testuali ed audio.
I link dei video prodotti potranno essere raccolti in un file - repository condivisi con la classe.
Ogni studente elabora un video e ne condivide i link: quello per la condivisione come editor con il docente e quello per la somministrazione del video interattivo con i compagni di classe (peer to peer).
La scelta e l'elaborazione dei video verrà svolta nel rispettodelle Licenze di utilizzo previste dalla community di Youtube

Prodotto 3:

- Video didattici interattivi per lo studio autonomo, per ilripasso o per il recupero

Attività 4:

Elaborazione in formato digitale della più tradizionale raccolta di piante essiccate, pressate e fermate su fogli di carta bianca. **Fase 1**: raccolta fotografica e di esemplari di foglie delle piante presenti sul territorio. **Fase 2**: processo di essiccazione e produzione delle schede in formato cartaceo (disegni e descrizioni). **Fase 3**: digitalizzazione delle schede attraverso scansione fotografica, raccolta delle stesse in un album digitale. Produzione di registrazioni audio-descrittive in lingua italiana e straniera**Fase 4**: realizzazione di un'esposizione aperta al pubblico

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

(reale o virtuale) delle schede prodotte con link (QR-code) ai contributi audio

Eventuale approfondimento del lavoro: Ricerca dell'uso della specifica pianta in ambito alimentare, terapeutico o altro. La ricerca va condotta non solo attraverso la rete ma anche attraverso interviste agli anziani o a tecnici specialisti. L'aspetto applicativo può essere materiale per ulteriori creazioni di contenuti digitali da collegare per "aumentare" la ricchezza dell'esposizione

Prodotto 4:

- Erbario digitale

Attività 5:

Utilizzando i modelli preconfezionati offerti dalle app per disegni, grafica e trattamento immagini, i ragazzi vengono guidati nella realizzazione di un album dei ricordi più belli. Scatti fotografici dei gruppi classe e delle attività più significative svolte durante l'anno scolastico arricchiti conbrevi racconti delle esperienze vissute. Le immagini vannodimensionate, ritagliate ed eventualmente corrette attraverso l'uso di filtri dei più noti programmi di foto editing

Nota: si consiglia di raccogliere le liberatorie sull'uso delleimmagini-foto alunni a solo scopo didattico ad inizio annoscolastico. Eventuale richiamo al tema della privacy e sicurezza in rete

Prodotto 5:

- Album digitale con testi descrittivi (per esempio Annuario scolastico)

Attività 6:

Partendo da una struttura impostata dal docente, gli alunnicreano documenti ipertestuali inserendoli in modo coerente e coeso in un wiki. Tutte le risorse e i materiali prodotti verranno documentati specificando le relative Licenze Creative Commons

Prodotto 6:

- Wiki collaborativo
- E-book
- Glossario di termini specifici disciplinari

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI

Attività individuale e a piccoli gruppi (3/4 alunni)

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953

Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	• Cellulari, macchine fotografiche, tablet • Applicazioni per creare infografiche, moodboard, album e collage • Applicazioni per il trattamento e modifica delle immagini edelle foto • Applicazioni per l'editing dei video • Applicazioni per la creazione di webquest • Piattaforme LMS per le attività del wiki e del glossario
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Moodboards • Infografiche • Webquest • Mappe concettuali • Linee del tempo • Questionari • Quiz • Wiki • E-book • Glossario digitale • Erbario digitale
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Creazione di una Moodboard/Infografica su un nuovo tema assegnato dal docente • Svolgimento delle attività incluse in una webquest • Rielaborazione ed integrazione di un video con domande e note testuali/audio esplicative • Esposizione orale sul lavoro dell'erbario digitale • Elaborazione di un wiki collaborativo • Elaborazione di un glossario multimediale • Elaborazione di un e-book • Elaborazione in classe di un modulo Google di gradimento da somministrare ai visitatori dell'esposizione sull'erbario digitale per raccogliere feedback ed eventuali suggerimenti per un ampliamento del lavoro **Valutazione:** vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Utilizzo degli strumenti per l'editing delle immagini e deivideo • Utilizzo di strumenti per la creazione di webquest • Gestione e creazione di wiki collaborativi e di glossari multimediali su specifiche piattaforme LMS

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

Creazione di:
- Moodboard
- Infografiche
- Erbario digitale
- Attività digitali di una webquest
- Video interattivi
- Annuario scolastico
- E-book
- Wiki collaborativi
- Glossario multimediale

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Seleziona semplici strumenti e tecnologie ma non sempre riesce ad utilizzarli nelleloro funzioni elementari
- Crea un prodotto privo di un supporto multimediale rilevante, con caratteristiche grafiche difficilmente leggibili
- Nonostante il supporto del docente, spesso, non rispetta le Licenze Creative Commons

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Seleziona ed usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
- Crea un prodotto con sufficienti caratteristiche multimediali e comunicative, poco originale, seppur abbastanza corretto
- Utilizza correttamente contenuti digitali rispettando quasi sempre le Licenze Creative Commons

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza
- Crea un prodotto con buone caratteristiche multimediali e comunicative
- Mostra di aver seguito un processo ideativo-creativo buono
- Rispetta sempre le Licenze Creative Commons

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Seleziona ed usa gli strumenti e le tecnologie più idonee allo scopo didattico da conseguire con precisione, destrezza ed efficienza
- Realizza un artefatto multimediale eccellente, creativo ed originale
- Rispetta sempre le Licenze Creative Commons ed è in grado di seguire tutte le procedure necessarie a salvaguardare i propri diritti d'autore sugli artefatti digitali autoprodotti

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

AREA 3

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

3.4. Programmazione

METODOLOGIA ADOTTATA	• Digital Storytelling • Learning by doing • Problem Solving
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	• **Attività 1:** Gli alunni si registrano sulla piattaforma di programmazione prescelta dal docente e prendono visione dititutorial esplicativi sugli elementi e funzioni principali dell'ambiente di programmazione. Individuano un argomento di studio, creano un nuovo progetto e sperimentano il linguaggio di programmazione a blocchi (creano un personaggio, inseriscono oggetti multimediali come sfondo, suoni, animazioni e aggiungono blocchi di istruzioni per far compiere dei movimenti al personaggio e farlo parlare usando la galleria dei suoni; visualizzano l'anteprima, salvano il progetto in una cartella in cloud e/o in locale e lo condividono con altri utenti del web) • **Prodotto 1**: creazione di un progetto di coding su un argomento di studio con personaggio, audio e sfondo a tema • **Attività 2:** Gli alunni creano un nuovo progetto di digital storytelling sulla piattaforma di programmazione prescelta dal docente. Nello specifico, a partire da un argomento di studio assegnato dal docente, gli alunni realizzano innanzitutto uno storyboard o una scheda di progettazione per individuare tutti gli elementi multimediali da inserire nelprogetto di digital storytelling (scene, personaggi, sfondi, testo, audio della galleria suoni o autoprodotto e registrato, movimenti, costumi, posizioni, timeline). Seguendo tutte le istruzioni e i comandi dello storyboard, gli alunni iniziano a programmare le varie scene inserendo il codice più adatto, ipersonaggi, gli sfondi ecc. Visualizzano poi l'anteprima, salvano il progetto in una cartella e lo condividono con altri utenti del web specificando le istruzioni necessarie per la fruizione del progetto • **Prodotto 2:** Digital storytelling su un argomento di studio.

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavori individuali
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	• Piattaforma online gratuita per la programmazione • Cellulari • Tablet • ipad • PC
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Creazione di animazioni e digital storytelling
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Elaborazione di brevi sequenze di codice a blocchi per creare semplici animazioni con personaggi che si muovono in scenari a tema e che illustrano/commentano/introducono argomenti di studio • Realizzazione di uno storyboard o di una scheda di progettazione per la creazione di un digital storytelling • Elaborazione di animazioni e/o digital storytelling su un argomento assegnato **Valutazione:** vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Ambienti di programmazione di tipo grafico a blocchi

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Programmazione di semplici animazioni
- Programmazione di Digital Storytelling

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Elenca semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un sempliceproblema o svolgere un compito semplice

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Elenca semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un sempliceproblema o svolgere un compito semplice

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Opera con istruzioni abbastanza articolate e dati organizzati in sequenze, cicli e selezioni per risolvere problemi di una certa complessità o svolgere compiti diversi

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Stabilisce le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere undeterminato problema o svolgere compiti specifici

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



AREA 4 SICUREZZA

4.1 Proteggere i dispositivi

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Tutoring • Cooperative Learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Installazione ed uso di software antivirus su tutti i dispositivi informatici • Individuazione dei diversi modi con cui il malware si può nascondere nei computer (trojan, rootkit e backdoor, adware ransomware spyware botnet keylogger dialer) • Risoluzione di un attacco malware usando risorse onlinequali: siti web di sistemi operativi, antivirus, fornitori di browser web, siti web di autorità preposte **Prodotto:** • Presentazione o documento finale dell'attività svolta
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale e di gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Tablet, smartphone, pc, piattaforme scolastiche, ambientidigitali in cloud
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Mappa concettuale • Presentazione multimediale • Schede di lavoro, Glossario digitale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tipologia di prova:
- Problem solving
- Test

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Conoscenza dei programmi per realizzare l'attività proposta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Installazione ed uso di software antivirus su tutti i dispositivi informatici
- Individuazione dei diversi modi con cui il malware si può nascondere nei computer, (trojan, rootkit e backdoor, adware ransomware spyware botnet keylogger dialer)
- Risoluzione di un attacco da malware usando risorse online quali: siti web di sistemi operativi, antivirus, fornitori di browser web, siti web di autorità preposte

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Conosce i software per la protezione e le politiche di protezione dei computer della scuola

BASE

L'alunno in parziale autonomia:
- Conosce vari tipi di software per la protezione

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Distingue rischi e minacce ben definiti e sistematici negli ambienti digital in cloud enei dispositivi

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Distingue una complessa varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali
- Configura o modifica le impostazioni del firewall e di sicurezza dei suoi dispositivi

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



SICUREZZA

4.2 Proteggere i dati personali e laprivacy

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Tutoring • Cooperative Learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Installazione ed utilizzo di software di gestione dellapassword • Utilizzo della navigazione in incognito • Utilizzo di password diverse per accedere a dispositivi eservizi digitali • Crittografia di e-mail o file • Applicazione di filtri per le e-mail (spam) **Prodotto:** • Creazione di un lavoro multimediale per riconoscere le minacce alla sicurezza personale, quali il furto di identità, la diffusione illecita di immagini, e le potenziali minacce ai dati,derivanti ad esempio dal cloud computing
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale e di gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Tablet, smartphone, pc, piattaforme scolastiche, ambientidigitali in cloud
TIPOLOGIA DIPRODOTTI	• Presentazione multimediale • Creazione di schemi o tabelle • Schede di lavoro per riconoscere le minacce alla sicurezza personale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tipologia di prova:
- Problem solving
- Test

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Utilizzo di app per la creazione di Presentazioni multimediali
- Conoscenza strumenti di lavoro in cloud

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Installazione ed utilizzo di software di gestione della password
- Utilizzo della navigazione in incognito
- Creazione di un lavoro multimediale per riconoscere le minacce alla sicurezza personale, quali il furto di identità, la diffusione illecita di immagini, e le potenziali minacce ai dati, derivanti ad esempio dal cloud computing
- Utilizzo di password diverse per accedere a dispositivi e servizi digitali
- Crittografia di e-mail o file
- Applicazione di filtri per le e-mail (spam)

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:
- Utilizza e condivide dati personali proteggendo se stesso e gli altri da eventualidanni

BASE

L'alunno in parziale autonomia:
- Usa password diverse per accedere a dispositivi e servizi digitali modificandole periodicamente
- Valuta quando è necessaria la navigazione in incognito

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:
- Usa impostazioni adeguate per il browser web
- Verifica l'autenticità dei siti web
- Naviga nel World Wide Web in modo sicuro
- Riconosce le minacce ai dati personali provocate dall'uso del cloud computing

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:
- Riconosce le minacce dolose e accidentali ai dati provocate da singoli individui, fornitori di servizi, organizzazioni esterne.
- Cifra un file, una cartella, un'unità disco
- Imposta una password per file quali: documenti, fogli di calcolo, file compressi

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



SICUREZZA

4.3 Tutelare la salute ed il benessere

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Tutoring • Cooperative Learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività:** • Costruzione di un video per far comprendere e valutare i rischi legati all'eccessivo uso dei dispositivi relativi alla vista, a problemi legati alla postura ed all'affaticamento fisico o mentale; alle condizioni ergonomiche e di igiene ambientale • Conoscenza ed installazione di applicazioni come "You Pol"della Polizia di Stato per contrastare i rischi legati ai social network: phishing, sextortion, cyberbullismo e capire come evitarli (es.modificare e rendere più restrittive le impostazioni privacy dei social) • Attivazione degli strumenti messi a disposizione per effettuare il parental control (ad esempio: Safesearch diGoogle Chrome, Safety Family di Microsoft e software appositamente creati **Prodotto:** • Video illustrativo delle attività proposte
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Lavoro individuale e di gruppo
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	Tablet, smartphone, pc, piattaforme scolastiche, siti internet

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Video illustrativo • Infografica • E-book • Webquest

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Problem solving • Test **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Utilizzo degli strumenti/app per l'editing audio video

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Costruzione di un video per far comprendere e valutare i rischi legati all'eccessivo uso dei dispositivi relativi alla vista, a problemi legati alla postura ed all'affaticamento fisico o mentale, alle condizioni ergonomiche e di igiene ambientale
- Conoscenza ed installazione di applicazioni come "You Pol" della Polizia di Stato per contrastare i rischi legati ai social network: phishing, sextortion, cyberbullismoe capire come evitarli (es.modificare e rendere più restrittive le impostazioni privacy dei social)
- Attivazione degli strumenti messi a disposizione per effettuare il parental control (ad esempio: Safesearch di Google Chrome, Safety Family di Microsoft e software appositamente creati)

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Evita rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Sceglie modalità per proteggere se stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali
- Discute delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Mostra diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benesserepsico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali
- Applica diverse modalità per proteggere se stesso e gli altri da pericoli negliambienti digitali
- Mostra diverse tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Distingue le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali
- Adatta le modalità più appropriate per proteggere se stesso e gli altri da pericolinegli ambienti digitali
- Varia l'utilizzo delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale
- Protegge se stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali e utilizza le tecnologiedigitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



SICUREZZA

4.4 Proteggere l'ambiente

METODOLOGIA ADOTTATA

- Learning by doing
- Tutoring
- Cooperative Learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività:

- Download o creazione di un'app per misurare l'impronta ambientale digitale dei device (consumo energetico, smaltimento RAEE e relativi costi)

Prodotto:

- Costruzione tabelle riepilogative dati misurazione

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI

Lavoro individuale e di gruppo

STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI

Tablet, smartphone, pc, piattaforme scolastiche, siti internet

TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Tabelle con grafici
- Presentazione multimediale
- E-book
- Wiki

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Problem solving • Test **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Conoscenza di software di Office Automation

RUBRICA DI VALUTAZIONE

	Attività
IN VIA DI ACQUISIZIONE	• Download o creazione di un'app per misurare l'impronta ambientale digitale deidevice (consumo energetico, smaltimento RAEE e relativi costi) **L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:** • Riconosce i complessi impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo
BASE	**L'alunno in parziale autonomia:** • Utilizza le tecnologie digitali applicando semplici modalità per evitare rischi per lasalute e minacce al benessere psicofisico.
INTERMEDIO	**L'alunno in autonomia:** • Applica le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico.
AVANZATO	**L'alunno in completa autonomia:** • Crea soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la protezione dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo • Integra le conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella tutela dell'ambiente.

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



AREA 5 PROBLEM SOLVING

5.1 Risolvere i problemi tecnici

METODOLOGIA ADOTTATA

- Problem Solving
- Learning by doing

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività

- Nell'utilizzo di una piattaforma digitale identificare i problemirelativi alla tipologia di documenti da gestire.
- Individuare le soluzioni, scegliendo quella più adatta alla piattaforma individuata.

Prodotto

- Tutorial o manuale digitale

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI

Attività individuale e a piccoli gruppi (3/4 alunni)

STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI

- Browser
- Piattaforme e-learning
- Cloud
- SW per produzione- video
- Suite di Office

TIPOLOGIA DI PRODOTTI

- Tutorial
- Manuale digitale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Realizzare un tutorial per l'utilizzo di una piattaforma digitale, identificando le problematiche più comuni che un utente potrebbe incontrare e fornendo le soluzioni • Il tutorial potrà essere un video o un manuale digitale **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTI PER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Utilizzo di Piattaforme di e-learning e gestione documentale

RUBRICA DI VALUTAZIONE

	Attività
IN VIA DI ACQUISIZIONE	• Nell'utilizzo di una piattaforma digitale identificare i problemi relativi alla tipologiadi documenti da gestire ed individuare le soluzioni, scegliendo quella più adattaalla piattaforma individuata **L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:** • Individua semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologiedigitali • Identifica semplici soluzioni per risolverli
BASE	**L'alunno in parziale autonomia:** • Individua semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologiedigitali • Identifica semplici soluzioni per risolverli
INTERMEDIO	**L'alunno in autonomia:** • Indica problemi tecnici ben definiti e sistematici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali • Sceglie soluzioni ben definite e sistematiche per questi problemi
AVANZATO	**L'alunno in completa autonomia:** • Distingue problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali • Sceglie soluzioni a questi e problemi.

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



PROBLEM SOLVING

5.2 Identificare i bisogni e le soluzionitecnologiche

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività** • Utilizzo di una piattaforma di apprendimento digitale permigliorare le competenze in una o più discipline • Personalizzazione e adattamento dell'ambiente digitale alle esigenze personali (ad esempio modificare la lingua o i caratteri) Prodotto • Compito proposto sulla piattaforma
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Attività individuale e a piccoli gruppi (3/4 alunni)
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	• Browser e app specifiche
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Schede di lavoro • Quiz
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

Tipologia di prova:
- Accesso alla piattaforma

- Riconoscimento delle proprie esigenze nei contenuti proposti e adattamento alle esigenze personali

Valutazione: vedi rubrica di valutazione

SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE

- Utilizzo di Piattaforme di e-learning

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Utilizzo di una piattaforma di apprendimento digitale per migliorare le competenzein una o più discipline
- Personalizzazione e adattamento dell'ambiente digitale alle esigenze personali (ad esempio modificare la lingua o i caratteri)

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Individua esigenze e riconosce semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle
- Adatta e personalizza l'ambiente digitale in base alle esigenze personali

---

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Individua esigenze e riconosce semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle
- Adatta e personalizza l'ambiente digitale in base alle esigenze personali

---

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Individua esigenze ben definite e sistematiche
- Sceglie strumenti digitali ben definiti e sistematici e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle
- Adatta e personalizza gli ambienti digitali in base alle esigenze personali

---

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Spiega esigenze e sceglie strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarle, anche per i compagni
- Adatta e personalizza gli ambienti digitali in base alle esigenze personali

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



PROBLEM SOLVING

5.3 Utilizzare le tecnologie digitaliin modo creativo

METODOLOGIA ADOTTATA

- PBL
- Cooperative learning
- Authentic learning

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI

Attività

- Il docente propone agli alunni in DAD la realizzazione di un podcast di gruppo su un argomento di studio (per esempio un'intervista impossibile ad un personaggio del passato) e la pubblicazione dello stesso attraverso uno strumento social o uno strumento per il Knowledge sharing. Il podcast deve essere realizzato in un formato mp3 e deve includere le voci degli studenti, una sigla di inizio, una sigla finale ed un tappeto musicale. Uno dei problemi che gli alunni potrebbero incontrare e cercare di risolvere è: come registrare un audio pulito ed efficace a distanza (possibili soluzioni: fare una ricerca sul web e scaricare una piattaforma di video conferencing adatta allo scopo, cercare dei tutorials sul tema specifico, registrare un video durante una videoconferenza virtuale e poi convertire il filemp4 in un file audio mp3 tramite appositi convertitori on line, registrare le varie tracce audio singolarmente con un cellulare o tablet e poi assemblarle con un'app per l'editing di audio)

Prodotto

- Podcast (format: intervista impossibile)

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Attività a piccoli gruppi (3/4 alunni)
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	• Piattaforma per video conferencing dotata della funzione perla registrazione • App per l'editing di audio • App per la creazione, modifica e pubblicazione di podcast
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Podcast
TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Creazione di un podcast a distanza **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Utilizzo della funzione registra e salvataggio sul cloud di un incontro live • Utilizzo di app per la conversione dei files • Utilizzo di app per la creazione, modifica e pubblicazione di podcast

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Risoluzione di problemi tecnici relativi alla registrazione, integrazione e rielaborazione di un podcast

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:

- Seleziona semplici strumenti e tecnologie ma non sempre riesce ad utilizzarli nelleloro funzioni elementari
- Mostra difficoltà a trovare soluzioni adeguate a semplici problemi tecnici
- Il prodotto non comprende un supporto multimediale rilevante e le caratteristiche multimediali sono difficilmente comprensibili

BASE

L'alunno in parziale autonomia:

- Seleziona ed usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
- Trova soluzioni adeguate a semplici problemi tecnici
- Il prodotto realizzato presenta sufficienti caratteristiche multimediali ecomunicative, si presenta poco originale, seppur abbastanza corretto

INTERMEDIO

L'alunno in autonomia:

- Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Il prodotto presenta buone caratteristiche multimediali e comunicative
- Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con un adeguato spirito pratico ed unadiscreta intuizione
- Il processo ideativo-creativo risulta essere buono

AVANZATO

L'alunno in completa autonomia:

- Seleziona ed usa gli strumenti e le tecnologie più idonei allo scopo didattico daconseguire con precisione, destrezza ed efficienza
- Trova soluzioni efficaci ai problemi tecnici, mostrando spirito pratico, intuizione e creatività
- Il prodotto realizzato si presenta come un artefatto multimediale eccellente, creativo ed originale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it



PROBLEM SOLVING

5.4 Identificare gli squilibri nelle competenze digitali

METODOLOGIA ADOTTATA	• Learning by doing • Cooperative Learning
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
ATTIVITÀ PRATICHE PREVISTE E PRODOTTI DEGLI STUDENTI	**Attività** • Configurazione di devices mobili e non su infrastrutture di reti scolastiche e su piattaforme di elearning. Prodotto • Compito proposto sulla piattaforma di elearning
ARTICOLAZIONE DELLE CLASSI/ GRUPPI	Attività a piccoli gruppi (3/4 alunni)
STRUMENTI DIDATTICIE DIGITALI ADOTTATI	• Browser e app specifiche
TIPOLOGIA DI PRODOTTI	• Quiz • Presentazione multimediale • Schede di lavoro per configurazione devices

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it

TIPOLOGIE DI PROVA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	**Tipologia di prova:** • Realizzazione di tutorial e guide esemplificative **Valutazione**: vedi rubrica di valutazione
SKILLS DEI DOCENTIPER AVVIARE LA SPERIMENTAZIONE	• Conoscenza delle infrastrutture di rete e piattaforme LMS

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Attività

- Configurazione di devices mobili e non su infrastrutture di reti scolastiche e su piattaforme di elearning

IN VIA DI ACQUISIZIONE	**L'alunno con l'aiuto dell'insegnante:** • Riconosce gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni dicompetenze digitali • Individua dove cercare opportunità di crescita personale e essere al passo con l'evoluzione digitale
BASE	**L'alunno in parziale autonomia:** • Riconosce gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni dicompetenze digitali • Individua dove cercare opportunità di crescita personale per essere al passo con l'evoluzione digitale
INTERMEDIO	**L'alunno in autonomia:** • Risolve problemi ben definiti ma non sistematici • Indica come supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali
AVANZATO	**L'alunno in completa autonomia:** • Mostra gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali • Propone diverse opportunità di crescita personale trovate per essere al passo con l'evoluzione digitale

Via Ugo Foscolo, n. 28 – 88900 – Crotone (KR) – Tel. 0962/1903855 – Fax 0962/1874953
Cod. Fisc.: 81004870796 – C.M.: KRPM010006 – PEO: krpm010006@istruzione.it - PEC: krpm010006@pec.istruzione.it