

LICEO “G.V. GRAVINA”
CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2021/2022

La legge 20 agosto 2019 n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” ha inserito dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento trasversale dell’educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado. Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale rappresenta una scelta “fondante” del nostro sistema educativo, contribuendo a «*formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*»

La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Il Curricolo presenta un'impostazione interdisciplinare e può coinvolgere i docenti delle diverse materie, in base alle scelte di ogni singolo consiglio di classe e per un minimo di 33 ore annue.

Il presente curricolo si sviluppa, in conformità alla L. 92 del 2019, intorno a tre nuclei concettuali fondamentali:

1. **Costituzione:** conoscenza e riflessione sul dettato costituzionale e sulla loro pratica quotidiana. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, nonché del concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.

2. **Sviluppo sostenibile:** elaborazione di percorsi coerenti con l'Agenda 2030 e con la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, oltre che costruzione di ambienti di vita, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. **Cittadinanza Digitale:** sviluppo della capacità degli studenti di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. L'acquisizione di informazioni e competenze utili per la navigazione in rete procederà unitamente alla conoscenza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.

Nel tempo dedicato all'insegnamento dell'Educazione civica, i consigli di classe potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze, abilità e comportamenti/atteggiamenti relativi ai tre nuclei fondamentali sopra indicati.

I consigli di classe individueranno, tra quelli previsti dal Curricolo di Istituto per le singole classi, i contenuti che riterranno più idonei e funzionali al raggiungimento dei traguardi di cittadinanza riferiti a ciascuna area e programmeranno per ciascun quadrimestre una o più unità di apprendimento in cui sarà prevista la elaborazione di un prodotto finale.

La progettazione di classe potrà, inoltre, prevedere moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, compiti autentici, unità didattiche di singoli docenti per la trattazione di tematiche non comprese nelle Uda.

Per favorire il più ampio coinvolgimento delle varie discipline nella realizzazione delle UDA, ogni Consiglio effettuerà gli opportuni adattamenti nella progettazione di classe e potrà pertanto orientarsi anche nella scelta di contenuti ulteriori rispetto a quelli previsti dal Curricolo di Istituto per le singole classi ma pur sempre rientranti nei nuclei concettuali fondamentali.

Il traguardo n. 5 di cui all'All.C delle Linee guida *Partecipare al dibattito culturale* deve ritenersi trasversale ai tre nuclei fondamentali di tutte le classi.

CLASSI PRIME

AREA 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

I fondamenti del diritto - Lo Stato.

Traguardo n.3 All. C Linee guida : *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.*

AREA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Ambiente e sostenibilità - Le risorse naturali.

Traguardo n.8 All. C Linee guida: *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*

Traguardo n.12 All. C Linee guida: *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

AREA 3 CITTADINANZA DIGITALE

Le diverse forme di comunicazione digitale - Le principali norme specifiche dell'uso.

Traguardo n.11 All. C Linee guida: *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*

Conoscenze:

- La norma giuridica - Lo Statuto delle studentesse e degli studenti - I soggetti del diritto - Lo Stato - Forme di Stato e forme di Governo.
- Struttura dell'Agenda 2030- La gestione sostenibile delle risorse naturali.
- I media digitali e il loro corretto utilizzo - Utilizzo di software per la rappresentazione dei dati- Programmi di videoscrittura.

Abilità:

- Distinguere la norma giuridica dalla norma non giuridica
- Distinguere i diversi soggetti di diritto.
- Saper cogliere le differenze tra forme di Stato e forme di Governo anche nella loro evoluzione storica.
- Sviluppare la consapevolezza del diritto/dovere di prendersi cura dell'ambiente
- Comprendere rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. Applicare consapevolmente la *netiquette*.
- Saper rappresentare, leggere e conservare dati e informazioni.

Comportamenti/Atteggiamenti:

- Orientare i propri comportamenti e ponderare le proprie scelte nel rispetto delle regole.
- Sviluppare una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.

CLASSI SECONDE

AREA 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La Costituzione italiana - I principi fondamentali della Costituzione italiana.

Traguardo n.3 All. C Linee guida: *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.*

AREA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'educazione alimentare - Prodotti alimentari tipici del territorio - La lotta alle disuguaglianze alimentari.

Traguardo n.12 All. C Linee guida: *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

Traguardo n.13 All. C Linee guida: *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle*

eccellenze produttive del Paese.

AREA 3 CITTADINANZA DIGITALE

Analisi e critica di fonti, informazioni e contenuti digitali

Traguardo n.11 All. C Linee guida: *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*

Conoscenze:

- La Costituzione Italiana: nascita, struttura e caratteri.
- I principi fondamentali della Costituzione Italiana.
- Benefici di un'alimentazione corretta e di un sano stile di vita - La tutela dei prodotti alimentari tipici del territorio.
- Il decalogo di #BastaBufale - Utilizzo di software per la gestione dei dati e loro rappresentazione.

Abilità:

- Cogliere i valori di libertà, uguaglianza e solidarietà
- Comprendere l'importanza dei benefici di una corretta alimentazione e della tutela dei prodotti alimentari del territorio.
- Comprendere la necessità di contrastare le disuguaglianze alimentari.
- Distinguere la correttezza e veridicità delle informazioni digitali.
- Ricercare, decodificare e utilizzare consapevolmente e criticamente le informazioni digitali.

Comportamenti/Atteggiamenti:

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri del cittadino e con gli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Sviluppare una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.
- Assumere condotte rispettose della diversa condizione personale e sociale di ognuno

CLASSI TERZE

AREA 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Diritti e doveri dei cittadini.

Traguardo n.4 All.C Linee guida: *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.*

Traguardo n.10 All. C Linee guida: *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*

AREA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'uguaglianza di genere e le pari opportunità - Inquinamento e rifiuti - Le associazioni mafiose e le ecomafie.

Traguardo n. 6 All. C Linee guida: *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*

Traguardo n.8 All. C: *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*

Traguardo n.12 All. C Linee guida: *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

AREA 3 CITTADINANZA DIGITALE

Le norme da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali - Software per la stesura di testi collaborativi.

Traguardo n.11 All. C Linee guida: *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*

Conoscenze:

- Diritti e doveri dei cittadini (con particolare riferimento alla famiglia, al lavoro e al sistema economico).
- La discriminazione come presupposto della violenza - La violenza di genere in Italia - L'inquinamento: la produzione e la gestione dei rifiuti- Le origini della mafia. Mafia e mafie: ecomafia, agromafia, archeomafia.
- Principi fondativi di Internet.
- Regole di sicurezza informatica. - Cyberbullismo - Grooming e body shaming - Il fenomeno delle Challenge.

Abilità:

- Collocare l'esperienza personale e sociale in un sistema di diritti e di doveri come previsto dalla Costituzione italiana.
- Comprendere l'importanza di una corretta gestione dei rifiuti per la tutela e la salvaguardia ambientale.
- Riconoscere i rischi connessi all'uso della rete.
- Produrre narrazioni digitali.

Comportamenti/Atteggiamenti:

- Assumere condotte rispettose della diversa condizione personale e sociale di ognuno
- Adottare comportamenti coerenti con i doveri del cittadino e gli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Sviluppare una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni

CLASSI QUARTE

AREA 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

L'Unione Europea - Il rispetto delle regole comuni: il Codice della strada

Traguardo n.2 All. C Linee guida: *Conoscere i valori che ispirano l'ordinamento comunitario, nonché i loro compiti e le funzioni essenziali.*

Traguardo n. 4 All. C Linee guida: *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso*

l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

AREA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Salute e benessere - Urbanizzazione e gestione del territorio.

Traguardo n.7 All. C Linee guida: *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*

Traguardo n.8 All. C Linee guida: *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*

Traguardo n.9 All. C Linee guida: *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.*

AREA 3 CITTADINANZA DIGITALE

L'identità digitale: creazione, gestione e tutela.

Traguardo n.11 All. C Linee guida: *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*

Conoscenze:

- Le istituzioni e gli atti dell'Unione europea - Il Codice della strada.
- Il concetto di “salute” e la sua tutela - Il sistema nazionale sanitario e l'OMS - Le emergenze sanitarie: droghe, tabagismo e alcol - Le pandemie.
- La forma delle città.
- Le varie identità digitali - Domicilio, proprietà, privacy.

Abilità :

- Riconoscere l'importanza degli obiettivi dell'Unione Europea.
- Individuare la funzione delle regole contenute nel Codice della strada.
- Sviluppare la consapevolezza del diritto/dovere di prendersi cura di se stessi.
- Comprendere il processo di sviluppo e organizzazione di una città.
- Riconoscere l'importanza dell'identità digitale e della sua tutela.

Comportamenti/Atteggiamenti :

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri del cittadino e con gli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Sviluppare una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni

CLASSI QUINTE

AREA 1 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

I poteri dello Stato - Gli organi costituzionali.

Traguardo n.1 All. C Linee guida: *Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale*

Traguardo n. 4 All. C Linee guida: *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.*

AREA 2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

I cambiamenti climatici - Gli eventi calamitosi - Le energie rinnovabili - Il concetto di patrimonio culturale materiale e immateriale.

Traguardo n.9 All. C Linee guida: *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.*

Traguardo n.12 All. C Linee guida: *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

Traguardo n.14 All. C Linee guida: *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*

AREA 3 CITTADINANZA DIGITALE

I servizi digitali pubblici e privati - I dati personali.

Traguardo n.11 All. C Linee guida: *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*

Conoscenze:

- I poteri dello Stato - Gli organi costituzionali (Parlamento - Governo - Presidente della Repubblica - Corte Costituzionale - Magistratura)
- I cambiamenti climatici - La valutazione e la prevenzione del rischio di calamità naturali - Il sistema della protezione civile - Le fonti di energie rinnovabili.
- L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO - I beni pubblici comuni.
- I servizi digitali pubblici e privati - Dati personali: gestione e tutela - Diritti in internet - Stesura e presentazione del curriculum vitae.

Abilità:

- Individuare il rapporto e le competenze degli organi costituzionali.
- Comprendere l'importanza delle attuali problematiche scientifiche.
- Tutelare e valorizzare il patrimonio culturale, artistico e ambientale.

- Saper utilizzare la propria identità digitale nei diversi contesti.

Comportamenti/Atteggiamenti:

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri del cittadino e con gli obiettivi dell'Agenda 2030.
 - Promuovere una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.
 - Sviluppare la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
-

Si riporta in calce l'elenco dei traguardi previsti dalle Linee guida della L.92/2019:

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte

personali argomentate.

7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.