

LICEO "GIAN VINCENZO GRAVINA" - CROTONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDICATORI	LIVELLI				VOTO	
	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b> 4-5	<b>BASE</b> 6	<b>INTERMEDIO</b> 7-8	<b>AVANZATO</b> 9-10		
Organizzazione, completezza, correttezza delle conoscenze	Le conoscenze sui temi proposti non sono state ancora acquisite o comunque sono incomplete ed approssimative	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e sufficientemente corrette ed organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono appropriate, complete e bene organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie, esaurienti, approfondite ed arricchite di contributi personali		
Abilità	Lo studente non ha ancora acquisito le abilità correlate ai temi trattati o comunque le mette in atto in maniera sporadica e superficiale	Lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in maniera essenziale.	Lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo corretto, consapevole, soddisfacente.	Lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo corretto e accurato, collega le conoscenze, ne rileva i nessi e le rapporta a quando studiato a ad esperienze concrete.		
Comportamenti/Atteggiamenti	Lo studente non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica o comunque necessita di sollecitazioni	Lo studente adotta generalmente comportamento e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	Lo studente adotta costantemente ed in modo consapevole comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	Lo studente adotta sempre e con piena consapevolezza comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.		
Impegno e partecipazione all'interno del gruppo	Lo studente non mostra interesse e non partecipa al lavoro di gruppo o comunque partecipa in maniera del tutto passiva e superficiale.	Lo studente partecipa con gli altri componenti del gruppo con sufficiente impegno fornendo un contributo utile alla realizzazione del prodotto.	Lo studente si relaziona con gli altri membri del gruppo fornendo un valido e soddisfacente contributo alla realizzazione del prodotto. Adempie con	Lo studente partecipa in maniera molto attiva e propositiva al lavoro di gruppo. Si relaziona in maniera efficace e coinvolgente con gli altri membri. Adempie con		

			senso di responsabilità ai compiti assegnati.	grande senso di responsabilità ai compiti assegnati.		
Utilizzo strumenti e materiali	Lo studente non utilizza i materiali e gli strumenti adeguati alla realizzazione del prodotto o comunque necessita di guida e sollecitazione.	Lo studente utilizza materiali e strumenti sufficientemente adeguati alla realizzazione del prodotto.	Lo studente sceglie ed utilizza in maniera accurata e adeguata materiali e strumenti per la realizzazione del prodotto, dimostrando un buon livello di precisione e abilità.	Lo studente sceglie e utilizza in maniera molto accurata e adeguata i materiali e gli strumenti di lavoro, dimostrando molta precisione e destrezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali.		
Realizzazione e presentazione del prodotto	Il prodotto realizzato risulta carente in diverse parti ed il lessico non è sempre adeguato. La capacità di esposizione del prodotto davanti al gruppo classe non è chiara né completa	Il prodotto realizzato risponde in maniera essenziale alla consegna ed è sufficientemente completo. Il lessico è sufficientemente adeguato . Lo studente riesce a presentare il prodotto in maniera sufficientemente chiara completa.	Il prodotto realizzato risulta completo e riesce a trasmettere in maniera efficace il messaggio della consegna. Il lessico utilizzato è molto accurato e la capacità di esposizione davanti alla classe è chiara e soddisfacente.	Il prodotto realizzato evidenzia completezza, aderenza alla consegna, efficacia comunicativa e spirito critico. Lessico accurato e specialistico. La presentazione del prodotto evidenzia chiarezza, sicurezza e capacità di coinvolgimento.		

(La valutazione finale scaturisce dalla media dei voti di ciascun indicatore)