

	MODULO DI ORIENTAMENTO - Classi prime
<i>Denominazione</i>	Titolo: “Chi sono io”
Progetto orientativo	Il percorso è finalizzato a fare acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza di sé, attraverso una analisi dei propri interessi e delle proprie passioni, alla scoperta delle proprie qualità e dei propri limiti.
<i>Competenze Chiave</i>	<i>Competenze trasversali</i>
<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare. ● Progettare. ● Comunicare. ● Agire in modo autonomo e responsabile. <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (Racc.Cons.UE 22 MAGGIO 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale. ● Competenza multilinguistica. ● Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. ● Competenza digitale. ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. ● Competenza in materia di cittadinanza. 	<p style="text-align: center;">LIFE COMP</p> <p>Area personale: Autoregolazione, Flessibilità. Area sociale: Empatia, Comunicazione. Area apprendimento: mentalità di crescita</p> <p style="text-align: center;">DIGICOMP</p> <p>Alfabetizzazione su informazioni e dati: navigare, ricercare e valutare dati e informazioni digitali. Comunicazione e collaborazione: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie, esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.</p> <p style="text-align: center;">GREENCOMP</p> <p>Incarnare i valori della sostenibilità. Immaginare futuri sostenibili.</p>
<i>Competenze orientative specifiche</i>	<i>Attività</i>
<p>Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze. Sviluppare la conoscenza di sé per costruire la propria identità. Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri, utilizzando le principali metodologie relazionali e comunicative</p>	<p>Didattica orientativa (30h) Attività laboratoriali, attività artistiche e creative, narrazione di storie, racconti, biografie e/o laboratori di lettura e scrittura, utilizzo di diversi linguaggi per favorire negli studenti la costruzione e la conoscenza del proprio sé. Riflessioni sulla propria linea del tempo, sugli eventi principali della propria vita personale e scolastica. Attività laboratoriali di vario genere e/o questionari sulle soft skills. Giochi e test di logica-matematica Esperienze volte al potenziamento delle capacità sociali; di valorizzazione della conoscenza del contesto sociale Iniziative volte a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale, per attivare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno. Attività integrate con le risorse del territorio. Visite guidate a carattere orientativo. Incontri con esponenti del terzo settore Valorizzazione di progetti e iniziative relative a legalità, tutela della salute, sostenibilità, bullismo, disagio giovanile.</p>

<p>Risultati attesi</p>	<p>DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Miglioramento della qualità della didattica con effetti di riduzione del disagio e della dispersione scolastica. ● Integrazione dei curricoli disciplinari attraverso la produzione di UDA e/o moduli progettati nell'ottica di un maggiore raccordo didattico tra docenti e associazioni del terzo settore, per un orientamento consapevole <p>STUDENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maturazione delle capacità decisionali, allo scopo di ottenere scelte dei percorsi formativi più rispondenti alle proprie aspettative e capacità, anche in relazione alle realtà sociali e produttive del territorio e alle esperienze dei giovani che già lavorano. ● Acquisizione di un'informazione chiara e completa riguardo l'offerta formativa presente nel territorio. ● Acquisizione della necessità di elaborare un proprio progetto di vita. <p>FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di conoscenza ed esperienze utili per una lettura analitica e di interpretazione del contesto socio economico e culturale locale e globale. <p>Acquisizione di una maggiore conoscenza dei propri figli al fine di fornire un maggior sostegno nella scelta consapevole delle facoltà universitarie o Its Academy.</p>
<p><i>Fasi di applicazione</i></p>	<p>I fase: Presentazione del modulo e organizzazione delle attività II fase: didattica orientativa III fase : autovalutazione <i>*Nelle attività potranno essere computate anche la partecipazione attiva a progetti, concorsi, conferenze, incontri di formazione e/o attività di ricerca e tutte le diverse azioni formative promosse dagli indirizzi.</i></p>
<p><i>Tempi</i></p>	<p>A.S. 2023-2024</p>
<p><i>Metodologia</i></p>	<p>Didattica orientativa Attività laboratoriali Narrazioni guidate Somministrazione di questionari orientativi Cooperative learning</p>
<p><i>Valutazione</i></p>	<p>Osservazione</p>