SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
KRPM010006
LICEO "G. V. GRAVINA"

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 4

Risultati legati alla progettualità della scuola 6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 6

Prospettive di sviluppo 17

Contesto

Il Liceo “Gian Vincenzo Gravina” nasce nell’anno scolastico 1962-63 come Istituto Magistrale abilitante all’ insegnamento nella scuola elementare, della durata di quattro anni. Nell’anno scolastico 1988-89 è stata istituita la sperimentazione globale dell’Indirizzo Linguistico autonomo, successivamente modificato nell’ Indirizzo Sperimentale Linguistico, con la C.M. n. 27 del 1991; la stessa circolare ha consentito l’introduzione dell’Indirizzo abilitante Socio-Pedagogico. Nel 1997, l’Indirizzo Socio- Pedagogico si è trasformato in Liceo delle Scienze della Formazione che, in seguito, è diventato Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale; mentre il corso sperimentale Linguistico è diventato Liceo Linguistico. Nell’anno scolastico 2011-2012 è stato istituito il Liceo Musicale intitolato al crotonese Vincenzo Scaramuzza, pianista e compositore apprezzato in tutto il mondo, uno dei personaggi calabresi che ha reso onore alla sua terra, contribuendo a tenere alto il prestigio dei crotonesi.

Nell’anno scolastico 2012-2013 viene istituito il Liceo Coreutico, intitolato a Giuliana Penzi che ad oggi, però, non ha raggiunto il numero minimo per la formazione della classe prima; dunque sono quattro le proposte di formazione liceale che offre l’Istituto, che vuole, in ogni modo, continuare ad essere un’unica Scuola e intende garantire a tutti gli studenti e le studentesse, pur nella differenziazione dei percorsi formativi, uguaglianza di opportunità. Il “Gravina”, in più di sessant’anni di impegno coscienzioso e responsabile, è riuscito, infatti, a formare professionisti apprezzati nel mondo del lavoro e delle Istituzioni, confermando il valore della cultura umanistica, che non è solo bella, ma anche utile, dimostrando di essere, nonostante i problemi strutturali, un punto di riferimento per il territorio e per la società.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Migliorare gli apprendimenti in tutte le discipline	Diminuzione del numero complessivo di sospensioni del giudizio almeno pari al 3% rispetto ai dati che la scuola ha fatto registrare nell'anno scolastico 2022/2023

Attività svolte

Attivazione di percorsi di mentoring e tutoring per accompagnare il percorso scolastico degli studenti con particolari fragilità.
Corsi di mentoring e di potenziamento nelle discipline in cui si manifesta il maggior numero di insufficienze.
Formare i docenti in modo che siano in grado di progettare ed utilizzare metodologie didattiche innovative e laboratoriali.

Risultati raggiunti

Gli esiti finali registrano una diminuzione degli alunni con sospensione di giudizio.

Evidenze

Documento allegato

Esitiscrutiniofinaletriennio22-25.pdf

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI in matematica per le classi seconde rispetto ai dati del 2022/2023	Riduzione del numero di studenti che si posiziona nel livello di apprendimento 1 in matematica e conseguente aumento almeno dei livelli 2 e 3 per le classi seconde.

Attività svolte

Somministrazione di prove su modello delle prove nazionali standardizzate;
Esercitazioni sulle Prove Invalsi degli anni precedenti.

Risultati raggiunti

Il risultato è stato parzialemnte raggiunto dal momento che rispetto ai risultati delle Prove Invalsi dell'a.s. 2022/2023, diminuisce il livello 1, aumenta il livello 2, ma diminuisce il livello 3.

Evidenze

Documento allegato

EsitiInvalsiMatematica.pdf

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI in italiano per le classi seconde rispetto ai dati del 2022/2023	Riduzione del numero di studenti che si posiziona nei livelli di apprendimento 1 e 2 in italiano e conseguente aumento almeno del livello 3 per le classi seconde.

Attività svolte

Somministrazione di prove su modello delle prove nazionali standardizzate
Esercitazioni sulle Prove Invalsi degli anni precedenti

Risultati raggiunti

Il risultato è stato parzialmente raggiunto dal momento che rispetto ai risultati delle Prove Invalsi dell'a.s. 2022/2023, diminuisce il livello 1, aumenta il livello 2 e diminuisce il livello 3.

Evidenze

Documento allegato

EsitiInvlasiItaliano.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

a.s. 2022-23: PON "Attiva le competenze" corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni dei livelli B1 e B2 in lingua Inglese; laboratorio di scrittura.
a.s. 2024-25: Corsi di preparazione ed esercitazioni propedeutiche alla prova d'esame di certificazione per gli alunni dell'Istituto, volti al raggiungimento dei livelli B1 e B2 in Lingua Inglese e livelli B1 in Lingua Francese, Spagnola e Tedesca.
Il nostro Liceo partecipa, ormai da diversi anni, al Premio della Cultura Mediterranea, organizzato dalla Fondazione Carical, per promuovere la lettura nelle scuole.

Risultati raggiunti

Quasi tutti i partecipanti al corso hanno, infine, deciso di sostenere l'esame per l'ottenimento di una certificazione linguistica ed hanno conseguito il titolo al quale aspiravano.
Per quanto concerne il Premio della Cultura mediterranea, i nostri studenti, in veste di giurati, hanno la possibilità di confrontarsi con i loro coetanei delle altre scuole calabresi per valutare i libri in concorso e decretare il vincitore.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaPremioCultura.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Percorsi di mentoring attivati grazie ai fondi PNRR, DM 170 e DM 19.

Risultati raggiunti

Nell'ultimo anno del triennio è diminuita la percentuale delle sospensioni di giudizio nelle discipline in cui sono stati attivati i percorsi di Mentoring e Potenziamento grazie ai fondi stanziati tramite il PNRR.

Evidenze

Documento allegato

Esitiscrutiniofinaletriennio22-25.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Nel corso degli a.s. 2023-24 e 2024-25 la scuola ha svolto le seguenti attività: V Concorso Musicale Internazionale "Great Music Events" ; Concorso Musicale Nazionale "Maria Grazia Cutuli"; Concorso Nazionale Leonardo Vinci; Prima Convention dei licei musicali della Calabria; Gam 2.0; partecipazione dell'Orchestra del nostro liceo alla giornata delle Forze Armate (IV Novembre), celebrazione del XXV Aprile, Festa della Repubblica (2 Giugno); Capire le illusioni visive attraverso l'arte: da Leonardo a Rubin; L'Arte della Scultura: Dal Genio rinascimentale alla Maestria di Antonio Affidato.

Risultati raggiunti

Gli studenti del nostro Liceo hanno conquistato numerosi premi ai diversi concorsi musicali a cui hanno preso parte.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzeMusica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

a.s. 2022-23: Concerto “A Natale regala una gioia imMensa”: PCTO di Educazione Finanziaria “Impara a gestire il tuo denaro”, promosso dalla Fondazione Zaccheo.
a. s. 2023-24: Concerto "A Natale porta luce ad Aurora".
a.s. 2024-25: PCTO presso la cooperitva Terre Ioniche

Risultati raggiunti

Il nostro Liceo ha contribuito alla realizzazione di un centro polivalente per bambini in Paraguay.

Evidenze

Documento allegato

CortometraggioeAurora.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto GIFT "Giovani, Impegno, Futuro, Territorio", cofinanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo e promosso da Save the Children in partenariato con ASVIS, EDI, Fondazione Mondo Digitale e MicroMega Edizioni; "La sostenibilità tra normativa e vantaggio competitivo" promosso da Banca Generali.

Risultati raggiunti

Esperienza impegnativa, della durata di due anni, il progetto GIFT ha permesso agli studenti di 4 classi di diversi indirizzi, di affrontare le tematiche dell'Agenda 2030, in modo diverso, dinamico e collaborativo. Il Convegno realzizzato da Banca Generali è stata un'occasione per far riflettere gli studenti sulle sfide ambientali e sociali del nostro tempo, incoraggiandoli a diventare attori attivi nel promuovere un cambiamento positivo nella società e nell'ambiente che li circonda.

Evidenze

Documento allegato

GIFT.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

A.s. 2022/2023 Corso di alfabetizzazione digitale

Risultati raggiunti

Attraverso un percorso formativo di 30 gli studenti e le studentesse delle classi del II biennio e V anno hanno potuto acquisire conoscenze e competenze nell'ambiente digitale.

Evidenze

Documento allegato

LOCANDINAPONDigiComp.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel triennio 2022-25 si sono svolte le seguenti attività:
"Dalle parole alle immagini: l'Inglese in fumetti";
Laboratorio di robotica e coding;
Settimana dedicata alle STEM;
"TROPEA BORGO delle STEAM #2".

Risultati raggiunti

Il nostro Liceo è stato premiato agli Stati Generali della Scuola Digitale nell'a..s. 2022-23;
alcune classi hanno realizzato attività laboratoriali con lo scopo di programmare un robot Mbot2 con la programmazione a blocchi Mblock;
durante la settimana dedicata alle STEM, gli studenti sono stati coinvolti in attività laboratoriali di Scienze, Tecnologia e Informatica, in collaborazione con l'Agenzia di formazione Unitestitalia;
il progetto realizzato a Tropea, sulla riscoperta e valorizzazione dei borghi italiani e l'uso delle nuove tecnologie nello sport attraverso laboratori di progettazione sportiva, tecnologica e turistica, ha rappresentato un'occasione unica per immergersi nel ricco patrimonio culturale e naturale del luogo, per conoscere e condividere esperienze con ragazzi provenienti da altre scuole calabresi e per apprendere nuove competenze spendibili in progetti artistici e sportivi personali supportati dalle nuove tecnologie.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzaattivitàlaboratoriali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il bullismo non è uno scherzo, è un reato; Codice rosso: riflessioni sulla violenza di genere; "Sguardi sull'Autismo" in collaborazione con l'associazione Autismo Kr.

Risultati raggiunti

Gli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico presenti nel nostro istituto si sono esibiti accompagnati da rappresentanti delle proprie classi di appartenenza, al fine di promuovere una maggiore consapevolezza sull’autismo, con l’intento di accrescere la comprensione e la conoscenza dell’autismo nella popolazione scolastica e contribuire a favorire il processo di inclusione.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzebullismo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

a.s. 2024-25: attivazione Biblioh!: una rete innovativa di biblioteche scolastiche digitali; presentazione del libro di Ledo Prato "Cultura è cittadinanza", in collaborazione con il Consorzio Jobel; Giornata di donazione del sangue, organizzata dall'AVIS di Crotone; laboratorio di ceramica in collaborazione con l'associazione Auser; incontro-dibattito sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza "Il sistema integrato di presa in carico dei minori".

Risultati raggiunti

a.s. 2024-25: Patrimonio librario accessibile a tutta la comunità scolastica e alle famiglie.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzaterritorio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

La nostra scuola ogni martedi e giovedi pomeriggio ha messo a disposizione spazi e strumenti per gli studenti.

Risultati raggiunti

Costituzione della "street band". Attuazione del peer to peer per motivare gli studenti allo studio.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzastreetband.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Nell'a.s. 2022/2023: Orientamento in entrata Liceo Musicale
Il Progetto Orientamento allo Strumento Musicale si è svolto in collaborazione con alcune classi ed i rispettivi docenti di strumento musicale degli Istituti Comprensivi ad indirizzo musicale. I docenti e gli alunni del nostro Liceo hanno organizzato con gli alunni delle scuole coinvolte, attività laboratoriali, lezioni di tecnologia della musica, TAC e storia della musica, esercitazioni corali o orchestrali.

Risultati raggiunti

Negli ultimi due anni il numero di iscritti al primo anno dell'indirizzo musicale è aumentato rispetto agli anni precedenti.

Evidenze

Documento allegato

linkservizioTGCAL24.pdf

Prospettive di sviluppo

Durante il prossimo triennio la nostra scuola si pone l'obiettivo di rinforzare una linea didattico/educativa condivisa, che contempli un'idea di Scuola centrata sui bisogni dell'allievo, sulla sua formazione quale futuro cittadino.

Sulla base di quanto emerso dal RAV, risultano prioritari i seguenti obiettivi:

potenziamento delle competenze di base;

miglioramento negli esiti delle prove Invalsi;

realizzazione griglie di valutazione delle competenze chiave europee;

inoltre, come previsto nell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico dell'a.s. 2026/2027, si provvederà a:

attivare percorsi STEM in tutte le classi dell’Istituto;

integrare il curricolo di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;

redigere un Piano d’Istituto per l’Intelligenza Artificiale (PIA).